

# DNA ONDERZOEK

# IEDEREEN IS UNIEK

Een inleidende opdracht waarmee de uniekheid van ieder mens geïllustreerd wordt.

## **Wat heb je nodig?**

- Ruimte waarin kinderen zich vrij kunnen bewegen
- Vragen over eigenschappen van leerlingen

## **Duur 20 minuten, klassikaal nabespreken**

## **Activiteit**

De leerlingen gaan in een groep staan. Vervolgens zal de leerkracht een aantal eigenschappen noemen. Als een leerling de genoemde eigenschap bezit, splitst hij zich van de groep af. Uiteindelijk zal iedere leerling alleen staan, kortom ieder mens bezit een unieke combinatie van eigenschappen.

## **Overzicht van mogelijke vragen van de leerkracht:**

1. Ben je een jongen of een meisje?
  - o Voorbeeldopdracht: alle meisjes gaan naar links.
2. Ben je links- of rechtshandig?
3. Kun je met je tong rollen? Ja of nee?
4. Zitten je oorlelletjes vast aan je hoofd of zitten ze deels los?
5. Heb je krullend haar of steil haar?
6. Heb je een kuiltje in je wangen? Wel of niet?
7. Als je de armen over elkaar doet, welke arm is dan boven? Rechts of links?
8. Kun je je vingers spreiden? Wel of niet?
9. Zit er in je haarlijn op je voorhoofd een puntje (een V)?
10. Heb je een kuiltje in je kin? Ja of nee?
11. Strengel je handen in elkaar. Welke duim ligt boven? Linkerduim of rechterduim?
12. Wat is je oorspronkelijke haarkleur? Licht of donker?

## **Vervolgactiviteit kringgesprek**

Aan de hand van het spel 'iedereen is uniek' kan een kringgesprek plaatsvinden. Centraal staat de vraag: wat zegt dit spel over ons? Het kan gebeuren dat kinderen, ondanks alle vragen, bij elkaar blijven staan. In het kringgesprek kan hier dieper op ingegaan worden. Hoe kan het dat deze leerlingen bij elkaar blijven staan? Wat zegt dat over hun eigenschappen? Welke eigenschappen hebben ze niet gemeen? Bekijk hieronder een voorbeeld van de activiteit.